

T.C

BORNOVA KAYMAKAMLIĞI

**ŞEHİT TEĞMEN MURAT ARSLANTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Arslantürk*

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Arslantürk*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.



Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

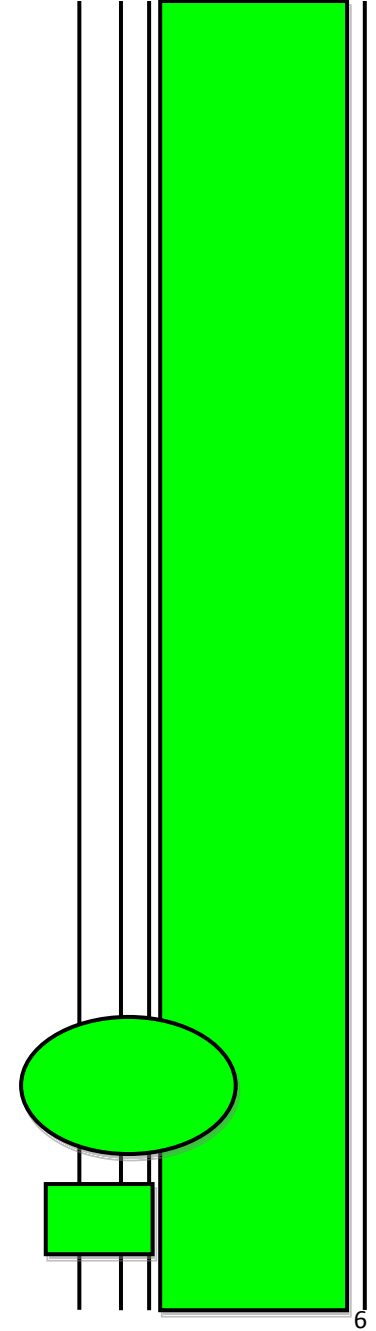
Emin AKÇAKAYA  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>11</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>31</b>
MİSYONUMUZ .....	32
VİZYONUMUZ .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>34</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>46</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>47</b>

# 1. BÖLÜM

## GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



# BİRİNCİ BÖLÜM

<b>ŞEHİT TEĞMEN MURAT ARSLANTÜRK İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>	
<b>1.1. Giriş</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci</b>	<b>8</b>
<b>1.5. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi</b>	<b>8</b>

## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

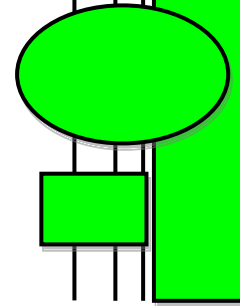
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emin AKÇAKAYA	Okul Müdürü	Yasemin ERDAY	Müdür Yardımcısı
Mustafa ÇİZMECİ	Müdür yardımcısı	Buket Pınar ÇETİN	Rehber Öğretmen
Nuray BUDAK	Sınıf Öğretmeni	Senem ACAR	Sınıf Öğretmeni
Mukadder TUNÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Eda İKİZOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Özlem YURTERİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ayşegül EZBERCİ	Gönüllü veli

# DURUM ANALİZİ



# İKİNCİ BÖLÜM

DURUM ANALİZİ		
2.1.	Okulun Kısa Tanıtımı	11
2.2.	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	13
2.3.	Paydaş Analizi	19
2.4.	GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi	23
2.5.	Gelişim ve Sorun Alanları	27

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1991 yılında yapılmış, 17.09.1991 tarihinde Mevlana İ.Ö.O. adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra 13 Ekim 1991 tarihinde Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlköğretim Okulu olarak ismi değiştirilmiştir. 2012 yılında 4+4+4 sisteminin getirilmesi ile ilkokul olmuştur. 1991-1992 öğretim yılında 1 müdür, 5 sınıf öğretmeni, 6 branş öğretmeni, 1 memur ve 452 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Mahallenin fazla göç alması nedeniyle öğrenci sayısı artmış ve yeni bir okul ihtiyacı doğmuştur. Bu nedenle eski binaya ek olarak 1997 yılında 14 derslikli ilave bina yapılmıştır.

2001-2002 öğretim yılı sonunda okul bahçemiz, Karayolları tarafından asfaltlanmış; 2002-2003 öğretim yılında Bornova Belediyesi tarafından basketbol potaları ve voleybol sahası yapılmış; Topçu Tugayı tarafından çok amaçlı salonumuza sahne yapılmış, boya ve badanası yapılmıştır.

Toplam her iki binada ( A ve B blok ) 24 derslik, 2 Ana Sınıfı, 1 Özel Eğitim Sınıfı, 1 Kütüphane, 2 Rehberlik Merkezi, 1 Destek Eğitim Odası, Müdür Odası, 3 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Mutfak, 1 Kalorifer Dairesi, 1 Konferans Salonu, Kantin ve tuvaletler vardır.

## Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu

Okulumuzda kadrolu olarak Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 4 Rehber Öğretmen, 6 Ana Sınıfı Öğretmeni, 56 Sınıf Öğretmeni, 5 Branş Öğretmeni, 1 Özel Eğitim Sınıfı Öğretmeni, 1 Memur, 6 Destek Görevlisi, 2 Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır.

Okulumuzda ikili eğitim-öğretim yapılmaktadır

### Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı - Soyadı	Görev Yılları
1	Gürsel ÖZTÜRK	(1991-1994)
2	Mehmet ARABACI	(1994-2001)
3	Kenan ÖZORAK	(2002-2004)
4	Osman BÜLBÜL	(2005)
5	Hatice ALTINKAYA	( 2006-2010)
6	Kemal TOPÇUOĞLU	( 2010- 2013 )
7	Yusuf GÖÇLİ	(2013-2016)
8	Emin AKÇAKAYA	(2016-)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BORNOVA			
Adres:	1728 Sok. No: 2 A Mevlana Mahallesi Bornova/ İzmir	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://urlkisaltma.com/nuJSC">http://urlkisaltma.com/nuJSC</a>		
Telefon Numarası:	232 3882981	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:853300@meb.k12.tr">853300@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://sehittegmenmuratarlanturk.meb.k12.tr">http://sehittegmenmuratarlanturk.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	853300	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	85		
Öğrenci Sayısı:	Kız	887	Öğretmen Sayısı	Kadın	64
	Erkek	882		Erkek	5
	Toplam	1769		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:51	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		36,38TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	5	64	69
Branş Öğretmeni	*	4	5
Rehber Öğretmen	1	4	5
İdari Personel	*	1	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>92</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	1295	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	56	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	127	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	2295	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2295			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	80			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	11	11	22	3 / A ŞUBESİ	18	18	36
ANASINIFI B	11	08	19	3 / B ŞUBESİ	19	16	35
ANASINIFI C	11	13	24	3 / C ŞUBESİ	19	16	35
ANASINIFI D	10	8	18	3 / D ŞUBESİ	13	12	25
ANASINIFI E	14	10	24	3 / E ŞUBESİ	11	14	25
ANASINIFI F	15	9	24	3 / F ŞUBESİ	14	10	24
1 / A ŞUBESİ	22	13	35	3 / G ŞUBESİ	20	16	36
1 / B ŞUBESİ	10	14	24	3 / H ŞUBESİ	15	20	35
1 / C ŞUBESİ	13	12	25	3 / I ŞUBESİ	15	20	35
1 / D ŞUBESİ	17	19	36	3 / K ŞUBESİ	13	21	34
1 / E ŞUBESİ	20	14	34	3 / L ŞUBESİ	13	13	26
1 / F ŞUBESİ	15	19	34	3 / M ŞUBESİ	13	14	27
1 / G ŞUBESİ	19	14	33	3 / N ŞUBESİ	16	17	33
1 / H ŞUBESİ	10	13	23	3 / O ŞUBESİ	13	17	30
1 / I ŞUBESİ	17	10	27	3 . Sınıf Hafif Zihinsel A	3	2	5
1 / K ŞUBESİ	18	16	34	3.Sınıf Orta Ağır Zihinsel	1	0	1
1 / L ŞUBESİ	17	18	35	4 / A ŞUBESİ	12	20	32

Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu

1 /M ŞUBESİ	13	17	30	4 /B ŞUBESİ	18	17	35
1.SınOrta Ağır	2	0	2	4 /C ŞUBESİ	18	17	35
1.Sın. Hafif	1	0	1	4 /D ŞUBESİ	18	17	35
2 /A ŞUBESİ	16	15	31	4 /E ŞUBESİ	16	19	35
2 /B ŞUBESİ	17	16	33	4 /F ŞUBESİ	17	17	34
2 /C ŞUBESİ	15	15	30	4 /G ŞUBESİ	17	17	34
2 /D ŞUBESİ	18	14	32	4 /H ŞUBESİ	17	17	34
2 /E ŞUBESİ	17	17	34	4 /I ŞUBESİ	19	16	35
2 /F ŞUBESİ	17	16	33	4 /K ŞUBESİ	15	20	35
2 /G ŞUBESİ	17	16	33	4 /L ŞUBESİ	15	20	35
2 /H ŞUBESİ	16	18	34	4 /M ŞUBESİ	19	18	37
2 /I ŞUBESİ	17	16	33	4. Sınıf Hafif Zihinsel	2	0	2
2 /K ŞUBESİ	17	15	32	4Sın.OrtaA Zi	1	1	2
2 /L ŞUBESİ	18	17	35				
2 /M ŞUBESİ	11	10	21				
2.Sın.Orta Ağır Zihinsel	2	0	2				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16 Megabit
Video Kamera	1	Fotoğraf Makinası	1
Klima	14	Ses sistemi	1

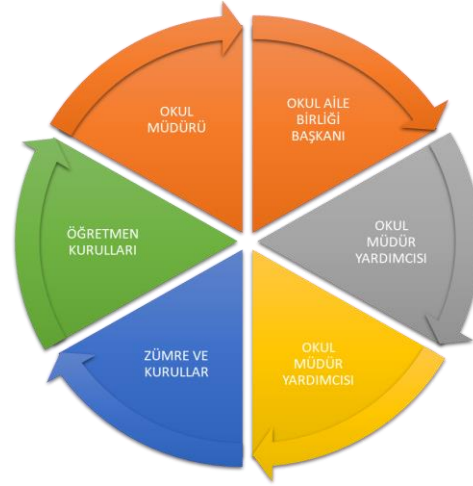
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53971	38439
2018	78369	64927

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin plana dahil edilmesi amacıyla paydaş analizi çalışması yapılmış, Öğretmen , Öğrenci ve Veli anket formları kullanılmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**ŞEHİT TEĞMEN MURAT ARSLANTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ	
		PUAN ORTALAMASI	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,9828	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,4138	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,1207	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,2931	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,8276	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,7414	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,7069	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,1207	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,1897	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,069	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,2931	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,9138	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,2931	

ŞEHİT TEĞMEN MURAT ARSLANTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ	
		PUAN ORTALAMASI	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,4607	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,6675	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,9319	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,0052	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,4817	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,9136	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,4084	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,3979	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,3901	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,1099	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,8534	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,8115	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,1597	

**ŞEHİT TEĞMEN MURAT ARSLANTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ	
		PUAN ORTALAMASI	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,6249	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,5956	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,5799	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,3856	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,5266	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,2278	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,4995	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,4796	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,5507	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	4,4535	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,5392	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,5549	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,5016	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulu sevmeleri. Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. Okul kültürüne uyum sağlamaları Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Çalışanlar	Özverili olmaları. Öğrenci ve veli ile iletişimleri. Çözüm odaklı yaklaşımları. Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması Kurum kültürünün oluşması Kendini geliştiren, gelişime açık dinamik bir yapıya sahip olmaları Okuldaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması Okul aidiyet duygusunun hakim olması Okulda dört tane rehber öğretmenimizin olması



## Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu

Veliler	Kısa sürede ulaşılabilmesi. Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin geniş olması Okulun iç ve dış kameramızın olması
Donanım	Etkileşimli tahtalar
Bütçe	Okul aile birliğinin desteği. Kantine kirasının olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetimin olması Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması Okul eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Çalışanların öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri Demokratik bir ortamın olması

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Öz değerlendirme başarılarının yeterli olmaması Teknolojiyi etkin kullanmamaları Yaş grubu itibariyle öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları
Çalışanlar	Kadrolu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimizin olmaması
Veliler	Yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın az olması Yetişkin eğitimlerine katılımların az olması
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim öğretim yapılması Okulda kullanıma açık yeterli miktarda sınıf ve mekan olmaması
Donanım	Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması
Bütçe	Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları ve öğretmenlerin işlerine karışmaları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okul aile birliğinin desteğinin artması.
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması. Okulumuzun yakınında Toplum Sağlığı ve Aile Hekimliğinin bulunması.Velilere kısa sürede ulaşılması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi , Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	İlimizin, güvenli ve yaşanabilir bir il oluşu. Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

### Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Maddi imkanların yetersizliği
Sosyolojik	Ailelerin sosyo- ekonomik düzeylerinin yetersiz olması Ailelerde okur yazarlık oranlarının düşük olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.

Mevzuat-Yasal	İlkokulların ödeneklerinin olmaması
Ekolojik	Bölgemizin 1. derece deprem bölgesi olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

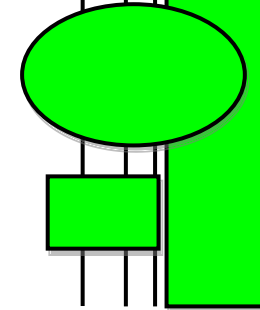
<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı/ Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Okula Devam - Devamsızlık/İlköğretimde devamsızlık sayısını azaltma
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler/Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Yabancı Öğrenciler/Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim
12	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Uzaktan eğitim uygulamaları
6	Yabancı dil becerileri
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
10	Donatım eksiklerinin giderilmesi
11	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
12	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
13	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
14	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
15	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

# 3. BÖLÜM

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>		
<b>3.1.</b>	Misyonumuz	32
<b>3.2</b>	Vizyonumuz	32
<b>3.3</b>	Temel Değerlerimiz	32



## **BÖLÜM III:MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Atatürk İlke ve İnkıplarına bağlı, çağdaş, nitelikli, sorumluluk bilinci olan, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, milli değerlerinin farkında olan, mutlu ve hoşgörü sahibi, bilgili ve bilgiyi kullanabilen, araştırabilen, kaynakları etkin ve verimli kullanabilen, demokratik bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

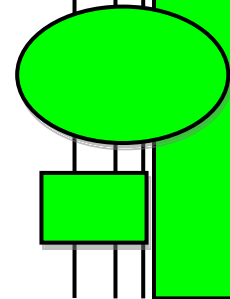
Eğitim teknolojilerinden en iyi şekilde faydalanan, iç ve dış dinamiklere uyum sağlayan, çağdaş eğitim tekniklerini kullanan, eğitimde, sporda, sanatta ulusal ve uluslararası başarılar hedefleyen, bölgesinde saygın bir eğitim kurumu olma

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Her bireyin güvenlik hakkı vardır.
- 2) "Birlikten kuvvet doğar." atasözünden hareketle işbirliği içinde çalışırız.
- 3) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Yetenekli, coşkulu ve üretkeniz
- 4) İnsan yaşamını bir değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız.
- 5) Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- 6) Öğrencilerin ruhsal ve fiziki gelişimlerini olumsuz yönde etkileyecek unsurlardan korunmalarına yönelik tedbirler alırız.

## 4. BÖLÜM

# AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		
4.1.	TEMA1:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
4.2	TEMA2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
4.3	TEMA3:KURUMSAL KAPASİTE	43

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere ,eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak,uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

**Performans Göstergeleri:**

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	1.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	1.1.a	Okula kayıt yaptıran ve devam eden okul öncesi öğrenci sayısı	Çağ Nüfusu %70	Çağ Nüfusu %80	Çağ Nüfusu %90	Çağ Nüfusu %99	Çağ Nüfusu %99	Çağ Nüfusu %99
PG	1.1.b	Okula yeni başlayan öğrenci ve velilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %	70	80	85	90	95	99
PG	1.1.c	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı.(%)	20	10	5	0	0	0
PG	1.1.d	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	75	85	90	99	99
PG	1.1.e	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	85	90	95	100	100
PG	1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(%)	85	90	95	95	100	100
PG	1.1.g	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	4	5	5	6	6
PG	1.1.h	Yapılan ev ziyareti sayısı(%)	75	85	90	95	100	100
PG	1.1.i	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	4	6	8	8	8	8
PG	1.1.k	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	12	17	24	24	36	36

## Şehit Teğmen Murat Arslantürk İlkokulu

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. (Mesaj sistemi)	Sınıf rehber öğretmeni Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan tüm kademelerdeki öğrencilere (yeni kayıt, nakil) oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yeni kayıtlar için okulun açıldığı ilk hafta ve nakil gelenler için nakil geldikleri hafta
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için 2.engelli rampası yaptırılacaktır. (B Blok )	Okul Müdürü ve OAB Başkanı	Temmuz 2019
1.1.6	Veli toplantısı sayısı kademeli olarak arttırılacak.	Sınıf rehber öğretmenleri	Her Yıl
1.1.7	Velilerimizin toplantılara katılım oranını yükseltmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacak. (Broşür-afiş hazırlanması, ev ziyaretleri vb.)	Tüm öğretmenler	Her Yıl
1.1.8	Velilerimiz evlerinde ziyaret edilecek ve öğrenci hakkında detaylı bilgi sahibi olunacak.	Tüm öğretmenler	Her Yıl
1.1.9	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde velilerimize yönelik kurslar açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl Eylül - haziran ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri,tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci,yenilikçi,yaratıcı,dil becerileri yüksek,iletişime ve öğrenmeye açık ,öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel,ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.

**Performans Göstergeleri:**

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	2.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	2.1.a	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	4	7	7	9	11	12
PG	2.1.b	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	20	30	40	50	55	60
PG	2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı: Toplam	11	12	13	14	15	16
PG	2.1.d	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı(%)	45	45	50	55	60	60
PG	2.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kursiyer sayısı	12	17	24	24	36	36
PG	2.1.f	4.sınıf öğrencilerinin yabancı dil(İngilizce) dersi başarı oranı(%)	69	75	75	78	78	78



**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılacak, hayırseverlerin desteği ile kitap çeşitliliği arttırılacak.	Tüm öğretmenler	Süresiz
2.1.2.	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacak.	Tüm öğretmenler	Süresiz
2.1.3.	Hayırseverler, özel kurum ve kuruluşların desteği ile okulumuz için ihtiyaç duyulan eğitimci materyallerin karşılanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
2.1.4.	Öğrencilerimize yönelik bağımlılık (madde, teknoloji) ile mücadele, sınav kaygısı, etkili ve verimli ders çalışma, üst öğrenime hazırlık vb. konulu seminerler düzenlenecek.	Rehberlik servisi Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem 2 defa
2.1.5.	Okulumuzdaki rehber öğretmenlerden faydalanarak öğrencilerimizin problemleri giderilecek.	Rehber.öğretmenler.Tüm öğretmenler	Süresiz
2.1.6.	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciyeye ödül verilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl sonu
2.1.7.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Tüm öğretmenler	Her yıl sonu
2.1.8.	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili broşür hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi-Rehber Öğretmenler	Sene başı
2.1.9.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi- Rehber Öğretmenler	2019
2.1.10.	Öğrencilerimize "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" konusunda rehberlik yapılması.	Tüm öğretmenler- Rehber Öğretmenler	Süresiz
2.1.11.	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu
2.1.12.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi İngilizce Öğretmenleri	Her dönem sonu

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

**Performans Göstergeleri:**

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	2.2.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	2.2.a	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	120	240	500	700	800
PG	2.2.b	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	380	420	530	600	650	700
PG	2.2.c	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı.	220	250	300	350	450	550
PG	2.2.d	Bağımlılık ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG	2.2.e	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	60	80	80	100	100	100
PG	2.2.f	Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılan öğretmen sayısı	0	5	5	8	8	8

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranı arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl (geleneksel hale getirilecek)
2.2.2.	Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” cdlerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	Tüm öğretmenler	Süresiz
2.2.3.	Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.	Tüm öğretmenler	2019
2.2.4.	Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.	Tüm öğretmenler	2019 Mart-Nisan
2.2.5.	Öğrencilerimizin çevresindeki atık pilleri geri dönüşüme kazandırılması	Tüm öğretmenler	Süresiz
2.2.6.	Okul Sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.2.7.	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi- öğretmenler	Eğitim süresince
2.2.8.	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve Ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi arttırılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Beşeri, fiziki ve teknolojik alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek .

**Stratejik Hedef 3.1:** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri:

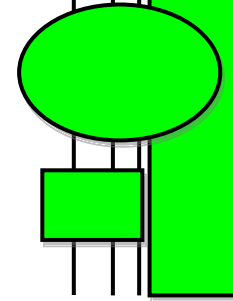
SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGESİ	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut	Hedef				
SH	3.1.		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG	3.1.a	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	60	70	80	90	95	100
PG	3.1.b	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	5
PG	3.1.c	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6
PG	3.1.d	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin yapılan bilinçlendirme çalışmaları sayısı.	1	2	3	3	3	3

**Eylemler:**

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.1.1.</b>	Çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl düzenli olarak yapılacak
<b>3.1.3</b>	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem sonunda
<b>3.1.4</b>	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
<b>3.1.5</b>	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda 2 defa
<b>3.1.6</b>	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz

# 5. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME



**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**

**2019 - 2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>						
STRATEJİK HEDEF 1.1	150	150	200	200	250	950
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>						
STRATEJİK HEDEF 2.1	100	100	150	150	200	700
STRATEJİK HEDEF 2.2	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	Maliyet yok	
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>						
STRATEJİK HEDEF 3.1	250	250	250	300	300	1350
<b>TOPLAM</b>	500	500	600	650	750	3000

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
<b>TOPLAM</b>	2000	2500	3000	3500	4000	15000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.